



**PROJETO DE EXTENSÃO:
“TRANSFORM(AÇÃO)”**

PROJETO DE EXTENSÃO: TRANSFORM(AÇÃO)

“Quem transforma se transforma”

1- CARACTERÍSTICAS GERAIS

O projeto de extensão **“Transform(ação)”**, idealizado pelo núcleo docente em parceria com o **CEPEX - Centro de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão¹**, após as discussões e palestras advindas do Projeto **“Gestão do Futuro: Empreendedorismo, sustentabilidade e Responsabilidade social²”**, do Projeto **“IPEMIG ACADEMY³”** e juntamente com o Projeto Transdisciplinar: **Desenvolvimento Sustentável Como Instrumento De Experiências⁴”**, voltados para a área de conscientização, responsabilidade e transformação social.

O projeto **“Transform(ação)”** é uma iniciativa que desempenha práticas pedagógicas por uma educação para a cidadania social, com ações institucionais e comunitárias, com a participação do Núcleo Docente e Técnicos-Administrativos Faculdade de Ensino Superior Brasileira - Faculdade FEBRAS.

O Projeto tem ampliado, trazendo ferramentas para potencializar o aprendizado dos membros da Faculdade e dos estudantes, contribuindo com o desenvolvimento social na região.

2- OBJETIVOS

Segundo a Resolução do MEC nº 7/2018, um projeto de extensão tem por objetivo a “formação profissional cidadã, crítica e responsável, por meio da produção e da aplicação

¹ CEPEX - Centro de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão: Desenvolve atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação apoiando a formação continuada e o aprimoramento dos profissionais, incentivando investigações científicas promovendo a interação entre discentes e docentes.

² “Gestão do Futuro: Empreendedorismo, Sustentabilidade e Responsabilidade Social” consiste na realização de discussões, oficinas e palestras voltadas para a condução de Processos gerenciais sustentáveis. Disponível em:

³ Ipe mig Academy - Idealizado pelo diretor do Ipe mig Lucas Lage propondo encontros de capacitação do Corpo Docente e Técnico-administrativo.

⁴ Projeto Curricular estabelece um debate transversal, como experiência transdisciplinar entre os campos do saber, colocando como aporte a - sustentabilidade -, evidenciando-a como uma área complexa de conhecimento na qual exige-se uma compreensão além do significado etimológico da palavra.

do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

- Possibilitar as práticas extensionistas e promover a dialogicidade entre os membros da Faculdade com a comunidade. Buscando abordar o impacto da extensão para a formação cidadã e transformação humana;
- Propiciar a vivência de relação entre pesquisa, ensino, extensão e a responsabilidade social;
- Estimular o senso crítico dos estudantes pautados na ética e cidadania e impactos na função social da educação superior.
- Contribuir para uma abordagem crítica e reflexiva dos problemas sociais da comunidade e propor estratégias de ensino e pesquisa, para que ocorra a atenção mais apurada às demandas de natureza profissional e educacional.
- Favorecer a construção integrada dos planos de ação da Instituição, aplicação de ferramentas, acompanhamento, assim como a concepção do espaço de diálogo entre os agentes envolvidos.

3- PARTICIPAÇÃO

Membros do Núcleo Docente, técnico-administrativo e estudantes devidamente matriculados na Faculdade de Ensino Superior Brasileira - Faculdade FEBRAS.

4- DESENVOLVIMENTO

O projeto objetiva integrar e relacionar o corpo discente, docente e técnico-administrativo da Faculdade de Ensino Superior Brasileira - Faculdade FEBRAS. Este, será dividido em momentos voltados para a participação de docentes e do corpo técnico- administrativo, bem como do corpo discente, e em momentos de integração entre toda a comunidade. Inicialmente, serão abordadas atividades de capacitação, conforme cronograma disponibilizado no item 4.1, objetivando a formação humanista.

4.1 CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE AÇÕES	
DATA	CRONOGRAMA
02/05/2022	<p>Realização do podcast “Podcast com elas!”, com a participação de Cida Vidigal, Letícia Baptista, Paula Carolina, Naiara Aguilar e Eden Mattar, com transmissão pelos canais digitais da instituição. Foram dialogados tópicos relacionados ao direito, as transformações das relações de gênero no ambiente acadêmico-corporativo, bem como aspectos e a importância da feminilidade.</p> <p>Disponível em: Youtube.com/watch?v=uEOJPTJsViY&t=5s</p>
22/06/2022	<p>Realização do podcast “Reflexões sobre o novo ensino médio”, com a participação de especialistas na área educacional, que discutiram os aspectos transformadores do Novo ensino médio e a formação integral que tais alterações possibilitam.</p> <p>Disponível em: Youtube.com/watch?v=8fNFtLlIVa0&t=1s</p>
05/08/2022	<p>Realização do podcast “Homeschooling: eficiências e desafios”, com a participação da Pr^a Suelem Miguel e da psicopedagoga Elaine Ramos, que discutiram as transformações nas relações escolares e familiares que o homeschooling, expandido com o ensino remoto emergencial pandêmico, causam e possibilitam.</p> <p>Disponível em: Youtube.com/watch?v=d_ZD6BAbs_w&t=1s</p>
05/09/2022	<p>Reunião de apresentação do projeto ao corpo docente e técnico administrativo.</p>
12/09/2022	<p>Implementação da ação “Ipemig Academy”, apreciação do livro <i>Mindset</i> e discussão sobre tópicos de mudança de atitudes, comportamentos e ações apresentadas no livro.</p> <p>Referência: DWECK, Carol. S. Mindset: A nova psicologia do sucesso. 1^o ed. São Paulo: Objetiva, 2017. 299 p.</p>

22/09/2022	Apreciação do livro <i>Mindset</i> e discussão sobre a possibilidade de ações sociais, conforme apresentado no livro. Referência: DWECK, Carol. S. Mindset: A nova psicologia do sucesso. 1º ed. São Paulo: Objetiva, 2017. 299 p.
08/10/2022	Palestra e formação “Elite”, com Gustavo Malavota
10/10/2022	Ação Social em prol do dia das crianças para a comunidade acadêmica participante; Ação de recolhimento de brinquedos para distribuição social.
21/10/2022	Ação de distribuição de brinquedos, pelos participantes do projeto, para a comunidade;